

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Образовательная программа  
специализированного высшего образования по  
направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство  
Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве  
Квалификация выпускника: Инженер-строитель в области  
ценообразования  
Форма обучения: Очная  
Идентификационный номер: 504115-2026

Образовательная программа  
высшего образования в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 581797  
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина  
Федоровна  
Дата: 11.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, профессор,

д.н.

М.Ф. Гуськова

Представитель профильной организации (предприятия):

Азаров В.Н., директор Европейского центра по качеству

Согласовано:

Директор ИПСС

М.С. Пантелеева

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической

комиссии

М.Ф. Гуськова

## 1. Общая характеристика образовательной программы.

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство с направленностью (профилем) «Ценообразование в строительстве» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

### 1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

### 1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
16.033	Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	410н	27.04.2023	73601	29.05.2023
16.038	Руководитель строительной организации	803н	17.11.2020	61727	22.12.2020
16.060	Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	366н	08.06.2015	37815	29.06.2015
24.092	Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии	228н	09.04.2019	54958	19.06.2019

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**16 - "Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство"**

**24 - "Атомная промышленность"**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

проектный, экспертно-аналитический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	С	Управление планово-экономической деятельностью строительной организации	7	Стратегическое и тактическое планирование экономического развития строительной организации	С/01.7
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	С	Управление планово-экономической деятельностью строительной организации	7	Реализация мероприятий по повышению эффективности планово-экономического обеспечения строительного производства	С/03.7
16.038 Руководитель строительной организации	А	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	А/02.7
16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-	С	Разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей	5	Определение потребности в инвестиционных ресурсах, необходимых для эффективного	С/01.5

коммунальном хозяйстве		организации		функционирования и развития объектов коммунальной инфраструктуры	
16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве	D	Руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих деятельность по формированию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	6	Координация деятельности структурного подразделения по формированию цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	D/01.6
24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии	B	Проверка обоснованности сметной стоимости, определенной в составе проектно-сметной документации при сооружении ОИАЭ	6	Оценка разработанной сметной документации с учетом условий, предусмотренных проектом организации строительства	B/02.6
24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии	C	Руководство структурным подразделением, осуществляющим деятельность по формированию сметной стоимости при сооружении ОИАЭ	7	Организация деятельности структурного подразделения по определению и проверке сметной стоимости при сооружении ОИАЭ	C/01.7
24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии	C	Руководство структурным подразделением, осуществляющим деятельность по формированию сметной стоимости при сооружении ОИАЭ	7	Подготовка и обоснование предложений по разработке методических документов и сметных нормативов, необходимых для достоверного определения сметной стоимости	C/02.7

				при сооружении ОИАЭ	
24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии	С	Руководство структурным подразделением, осуществляющим деятельность по формированию сметной стоимости при сооружении ОИАЭ	7	Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделения	С/03.7

### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

#### 1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
<b>ПК-1</b> - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов	16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве.
<b>ПК-2</b> - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства.
<b>ПК-3</b> - Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства.
<b>ПК-4</b> - Способностью оценивать эффективность методов ценообразования на этапах жизненного цикла объектов строительства	16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве.
<b>ПК-5</b> - Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию организации, регламентирующую деятельность в сфере проектирования объектов промышленного и гражданского строительства	24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии.
<b>ПК-6</b> - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию,	16.038 Руководитель строительной организации.

осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	
---	--

## 1.6.2. Справочник компетенций.

### Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способность проводить экспертизу проектных решений объектов
1.1.	Б1.04	Ценообразование в строительстве
1.2.	Б1.09	Инвестиционный анализ строительных проектов
1.3.	Б1.11	Экспертиза проектной документации
1.4.	Б1.13	Программные средства ценообразования в строительстве
1.5.	Б1.ДВ.02.01	Управление стоимостью жизненного цикла зданий и сооружений
1.6.	Б1.ДВ.02.02	Налоговое планирование
1.7.	Б2.02(П)	Проектная практика
1.8.	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа
1.9.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
1.10.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.11.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
1.12.	ФТД.02	Использование беспилотных летательных аппаратов в области строительства и содержания транспортных объектов
2.	ПК-2	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов
2.1.	Б1.04	Ценообразование в строительстве
2.2.	Б1.05	Современные проблемы и технологии управления в строительной отрасли
2.3.	Б1.08	Экономика недвижимости. Девелопмент
2.4.	Б1.14	Правовое обеспечение инвестиционно-строительного процесса
2.5.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
2.6.	Б2.02(П)	Проектная практика
2.7.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
2.8.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способность управлять качеством строительных процессов на всех этапах жизненного цикла объектов строительства
3.1.	Б1.04	Ценообразование в строительстве

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции/ Код дисциплины</b>	<b>Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.2.	Б1.07	Бережливое производство в строительных организациях
3.3.	Б1.10	Контроль качества строительства
3.4.	Б1.12	Математическое моделирование
3.5.	Б1.ДВ.01.01	Проектное управление в строительстве
3.6.	Б1.ДВ.01.02	Концепция проектного менеджмента. Международные стандарты управления проектами
3.7.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
3.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
3.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способностью оценивать эффективность методов ценообразования на этапах жизненного цикла объектов строительства
4.1.	Б1.08	Экономика недвижимости. Девелопмент
4.2.	Б1.09	Инвестиционный анализ строительных проектов
4.3.	Б1.13	Программные средства ценообразования в строительстве
4.4.	Б1.14	Правовое обеспечение инвестиционно-строительного процесса
4.5.	Б1.ДВ.02.01	Управление стоимостью жизненного цикла зданий и сооружений
4.6.	Б1.ДВ.02.02	Налоговое планирование
4.7.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
4.8.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
4.9.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию организации, регламентирующую деятельность в сфере проектирования объектов промышленного и гражданского строительства
5.1.	Б1.06	Методология сметного нормирования
5.2.	Б1.11	Экспертиза проектной документации
5.3.	Б1.ДВ.03.01	Проект организации строительства
5.4.	Б1.ДВ.03.02	Технико-технологические решения проектов
5.5.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
5.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
6.1.	Б1.01	Философские проблемы науки и техники
6.2.	Б1.02	Методология научных исследований
6.3.	Б1.03	Информационные технологии в строительстве

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
6.4.	Б1.05	Современные проблемы и технологии управления в строительной отрасли
6.5.	Б2.04(П)	Преддипломная практика
6.6.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.**

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Философские проблемы науки и техники	ПК-6
2	Б1.02	Методология научных исследований	ПК-6
3	Б1.03	Информационные технологии в строительстве	ПК-6
4	Б1.04	Ценообразование в строительстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Б1.05	Современные проблемы и технологии управления в строительной отрасли	ПК-2, ПК-6
6	Б1.06	Методология сметного нормирования	ПК-5
7	Б1.07	Бережливое производство в строительных организациях	ПК-3
8	Б1.08	Экономика недвижимости. Девелопмент	ПК-2, ПК-4
9	Б1.09	Инвестиционный анализ строительных проектов	ПК-1, ПК-4
10	Б1.10	Контроль качества строительства	ПК-3
11	Б1.11	Экспертиза проектной документации	ПК-1, ПК-5
12	Б1.12	Математическое моделирование	ПК-3
13	Б1.13	Программные средства ценообразования в строительстве	ПК-1, ПК-4
14	Б1.ДВ.01.01	Проектное управление в строительстве	ПК-3
15	Б1.ДВ.01.02	Концепция проектного менеджмента. Международные стандарты управления проектами	ПК-3
16	Б1.14	Правовое обеспечение инвестиционно-строительного процесса	ПК-2, ПК-4

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
17	Б1.ДВ.02.01	Управление стоимостью жизненного цикла зданий и сооружений	ПК-1, ПК-4
18	Б1.ДВ.02.02	Налоговое планирование	ПК-1, ПК-4
19	Б1.ДВ.03.01	Проект организации строительства	ПК-5
20	Б1.ДВ.03.02	Технико-технологические решения проектов	ПК-5
21	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-2, ПК-3, ПК-4
22	Б2.02(П)	Проектная практика	ПК-1, ПК-2
23	Б2.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1
24	Б2.04(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
25	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
26	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-1
27	ФТД.02	Использование беспилотных летательных аппаратов в области строительства и содержания транспортных объектов	ПК-1

## 1.7. Условия реализации образовательной программы.

### 1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### 1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

### 3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

### 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

### 7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой

(государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

#### 8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### 9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.